

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вертепская основная общеобразовательная школа»**  
169473 РК, Ижемский р-н, д.Вертеп ул. Школьная д.50  
тел 8-821-40 92-5-14, vika-chuprova@rambler.ru

Принят на педагогическом совете  
№ 1 от 29 августа 2018г



Утверждаю  
Директор школы  
В.Г. Дитяева

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке контрольно-измерительных материалов**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС). Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по учебным предметам (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, входящим в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализуемые в МБОУ «Вертепская ООШ» (далее - Школа).

1.2. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивают повышение качества образовательного деятельности Школы.

1.3. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. КИМ используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта учебного предмета (далее - УМК).

**2. Цель и задачи создания КИМ**

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС и ФКГОС на соответствующем уровне обучения;

- контроль и управление достижением целей реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, определенных в виде набора общих компетенций обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

**3. Формирование и утверждение КИМ**

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

Принят на педагогическом совете  
№ 1 от 29 августа 2018г

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_ В.Г. Дитяева

## **ПОЛОЖЕНИЕ о разработке контрольно-измерительных материалов**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФКГОС). Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации по учебным предметам (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, входящим в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, реализуемые в МБОУ «Вертепская ООШ» (далее - Школа).

1.2. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивают повышение качества образовательной деятельности Школы.

1.3. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.4. КИМ используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта учебного предмета (далее - УМК).

### **2. Цель и задачи создания КИМ**

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных в ФГОС и ФКГОС на соответствующем уровне обучения;

- контроль и управление достижением целей реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, определенных в виде набора общих компетенций обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

### **3. Формирование и утверждение КИМ**

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС и ФКГОС по соответствующему уровню обучения;  
- основным образовательным программам начального общего и основного общего образования;

- рабочей программе учебного предмета;

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений обучающихся, установленных результатов обучения за учебный год.

3.4. Разработка КИМ осуществляется учителями, преподающими учебный предмет.

3.5. КИМ формируются на бумажном и электронном носителях

3.6. КИМ рассматриваются на заседаниях предметных ШМО, согласовываются заместителем директора по УР, утверждаются приказом директора школы

#### **4. Структура КИМ**

4.1. Титульный лист (приложение 1).

4.2. Пояснительная записка (к каждому классу).

4.2.1. Содержание (цель, форма), структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.

4.3. Кодификаторы (приложение 2).

4.4. Критерии оценивания работы. Ключи.

4.3. Варианты КИМ и демонстрационный вариант.

#### **5. Ответственность за формирование КИМ**

5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются руководители предметных методических объединений, а также заместитель директора по учебной работе.

5.2. Непосредственный исполнитель формирования КИМ назначается из числа педагогического состава Школы. КИМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

приложение

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
промежуточной аттестации по учебным предметам**

\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

(уровень образования)

\_\_\_\_\_

(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

20\_\_ г

Кодификаторы (приложение 2)

Код раздела	Код контролируемого	Элементы содержания, проверяемые заданиями	Номер задания
-------------	---------------------	--	---------------

	элемента	КИМ	