

Отчет по воспитательно-образовательной деятельности детский сад

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вертепская основная общеобразовательная школа»

Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 11 ЛО1, №0001101 от 30.03.2015, бессрочно.

Юридический адрес: 169473, Республика Коми, Ижемский район, д.Вертеп, ул. Школьная, д.50

Фактический адрес: 169473, Республика Коми, Ижемский район, д.Вертеп, ул. Школьная, д.31.

Телефон: 8 (82140)-92-5-35, 92-5-30. e-mail:

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование муниципального района «Ижемский». Функции и полномочия «Учредителя» Учреждения от имени муниципального образования муниципального района «Ижемский», установленном администрацией муниципального района «Ижемский» порядке, осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Ижемский».

Здание детского сада функционирует с 1968 год . Общая площадь территории детского сада 4800кв.м. Детский сад расположен в центре деревни. Вблизи дошкольного учреждения располагается МБОУ «Вертепская ООШ», Дом народных традиций д.Вертеп, библиотека, Вертепский ФАП, магазины . Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

2. Состав воспитанников учреждения

Детский сад посещало 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Количество групп- 2.

Количество выпускников: 11

Возрастные группы	Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет
Количественный состав	22	20

Среди воспитанников групп полного дня : 22 мальчика и 20 девочек

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья-37

Неполная семья-5

Количество семей с 1 ребенком - 9

Количество семей с 2-мя детьми -7

Количество семей с 3-мя детьми и более детей - 26

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном 88%), это полные семьи. А количество семей с 3-я и более детьми составляет 70% В большинстве своем родители имеют средне- специальное , средне- профессиональное и высшее образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет детскому саду выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления

Учредителем МБОУ «Вертепская ООШ» и собственником его имущества является Муниципальное образование муниципальный район «Ижемский».

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ «Вертепская ООШ» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления детского сада представлена общим собранием, педагогическим советом, и родительским собранием. Общее собрание Учреждения определяет основные направления развития детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществляется педагогическим советом детского сада.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Отношения между МБОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу МБОУ «Вертепская ООШ»

Отношения между МБОУ, Учредителем и Управлением образования администрации района регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБОУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям с учетом некоторых организационных сбоев.

В период с 14.03.2024 по 31.03.2024 проводилось анкетирование родителей в онлайн формате, в котором приняли участие 56 родителя из 74 (76%).

Получены следующие результаты:

С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад – 98,2 %

Удовлетворенность качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ -98,5%

Удовлетворенность качеством образования (обучения и воспитания), которое получает ребенок в ДОУ -98.5%

Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ -95.5%

Удовлетворенность материально-технической базой ДОУ -83,4%

Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с воспитанниками- 96,5%

Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями) -95,3%

Удовлетворенность организацией питания в ДОУ -93,6%

Удовлетворенность степенью открытости ДОУ (наполняемость сайта, информации в группе в контакте, проведению Дня открытых дверей, праздников и т.д.) -97%

Удовлетворенность профессионализмом педагогов -96.5%

Удовлетворенность работой персонала ДОУ -96,6%

Доброжелательное отношение сотрудники ДОО к ребенку -96,9%
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

Показатели деятельности

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4.1.	Численность/удельный вес численности общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	42 человека(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0/0%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/42человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	--
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,2
2.3	Наличие музыкального зала/совмещен с физкультурным	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона “Об образовании Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В детском саду обеспечиваются государственные гарантии и социально- правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования детского сада определяется Приказом о комплектовании. В детском саду принимаются дети с 1 года до 7 лет по заявлению родителей(законных представителей). Комплектование групп начинается с 1 июня.

Кадровое обеспечение детского сада.

Количество сотрудников (общее)- 11 человек.

Заместитель директора по ВР Филиппова Ольга Геннадьевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 29 лет, 12 лет в должности заведующей, 9 лет в должности заместителя директора по ВР. Педагогический процесс обеспечивают специалисты и воспитатели.

№ п/п	Наименование должности	ФИО педагогического работник	образование	Категория
1	Музыкальный руководитель	Семяшкина Анна Валерьевна	Высшее педагогическое	Соответствует занимаемой должности
2	воспитатель	Канева Алла Ивановна	Средне-специальное педагогическое	Соответствует занимаемой должности
3	воспитатель	Канева Оксана Павловна	Средне-специальное педагогическое	Соответствует занимаемой должности
4	воспитатель	Курдюк Мария Геннадьевна	Высшее педагогическое	Соответствует занимаемой должности

Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО : 4 педагога

Высшее педагогическое образование- 2 (50%)

Средне-специальное педагогическое образование -2 (50%).

Квалификация педагогических кадров

ВСЕГО: 4 педагога:

- ✓ Высшая квалификационная категория- 0 (0%)
- ✓ 1 квалификационная категория-0 (0%)
- ✓ Соответствие занимаемой должности- 4 (100%)

Стаж педагогической работы

ВСЕГО: 4 педагога

0-5 лет -0 (0%)

5-10 лет-1 (25%)

10-20 лет-3 (75%)

Свыше 20 лет- 0 (0%)

Возрастной состав педагогов:

Число педагогов	возраст								
	От 25 лет	От 25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
4	0	0	1	1	2	0	0	0	0

Курсы повышения квалификации

В 2023 педагоги не проходили курсы повышения квалификации

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, что надо педагогическому коллективу активнее проходить курсы повышения квалификации, повышать свой уровень образования, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. 2023 году все педагоги должны пройти курсы по по теме «Методические

Всего педагогов (чел)	До 30 лет		От 30-40 лет		От 40-50 лет		От 50-55 лет		От 55 лет и старше	
	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва	чел	% от общего кол-ва
4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%

рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога ДО в специфике её успешного введения в 2023 году». Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика предметно- развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-

методической литературой для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. На участке имеется оборудование для физической активности детей. В детском саду есть три веранды для прогулок с детьми в сырую погоду.

На территории детского сада разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения совмещенная со спальней
- кабинет заместителя директора по ВР
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- пищеблок
- спортивный зал совмещенный с музыкальным
- уголок «коми изба»

Вывод: Состояние зданий, территорий детского сада, а также групповых ячеек вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, в 2023 году был сделан капитальный ремонт детского сада (заменен фундамент, заменены окна на пластиковые, заменены дверные блоки стены с улицы покрыты металло сайдингом, изнутри обшито гипсокартоном, заменена отопительная система, заменено освещение, полы утеплены фанерой и линолеумом, проведено и обустроено внутреннее холодное и горячее водоснабжение и канализация. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не в полной мере пока обеспечено материально-технической базой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. ТСО: 4 ноутбука, 1 проектора, принтеры (1 цветной и 1 черно-белый), музыкальный центр, большая колонка, имеется доступ в интернет для педагогов.

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD диски; есть музыкальные инструменты, но недостаточном количестве и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития

В физкультурном зале имеется: оборудование для занятий, для самостоятельной деятельности, для проведения игр и развлечений. Имеется лыжный инвентарь для проведения занятий по обучению ходьбе на лыжах.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО, но требуется дооснащение игровым оборудованием и ТСО в соответствии с ФОП ДО.

Характеристика информационно-методического обеспечения детского сада

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты;

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, исследовательской, творческой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповых ячейках проведены капитальный ремонт, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту, но требует замены.

Средняя наполняемость групп 26 детей, ДОУ – 42 детей.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Требуется капитальный ремонт зданий.

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет. Медицинская деятельность осуществляется на основании СанПиНа.

Детский сад обслуживается на основании договора ДОУ с ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ», фельдшером Вертепского ФАП Хозяиновой Дианой Васильевной.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, мячи разного диаметра, стойка для прыжков в высоту, канат, лестница, гимнастическая стенка, перекладина для подтягивания, разноцветный парашют и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно- спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, обручи, гимнастические маты и палки, атрибуты к подвижным играм и т.д.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки, где имеются: горка, рукоход, «змейка» для равновесия, стойка для метания в цель, баскетбольный щит (выносной), волейбольная сетка (выносная), 2 спортивных комплекса, включающие канат,

лесенку, сетку для лазания, планку для подтягивания, гимнастические круги. Зимой для занятий используются лыжи.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников педагоги детского сада проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, полоскание горла водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс, наблюдается положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Но все же дети, воспитывающиеся в ДОО, имеют изначально сниженный иммунитет, ряд заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Вывод: Созданные в детском саду медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения детского сада.

5. Режим работы учреждения

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей. Учреждение работает: с 7.45 до 18.15 – 10,5 часовое пребывание детей. Режим дня предусматривает:

Чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- раннего возраста с 2 до 3 лет - 8-10 минут,
- 3-4-го года жизни – не более 15 минут,
- 4-5-го года жизни – не более 20 минут,
- 5-6-го года жизни – не более 25 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и голосовым оповещением, что позволяет своевременно оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение и видеонаблюдение. По периметру территории расположены лампы ДРЛ, освещение недостаточное, территория просматривается в полном объеме.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во всех коридорах при входе имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в детском саду проводятся учебные тренировки по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Территория по всему периметру ограждена.

Детский сад оборудован телефонной связью с автоматическим определителем номера.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключаются договора за счет внебюджетных и бюджетных средств. Поставка продуктов осуществляется по заявке учреждения. Поставка продуктов за счет бюджетных средств осуществляется через закупки.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется директором, заместителем директора по ВР, завхозом учреждения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заместитель директора по ВР.

Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сада утверждённых Санитарными правилами.

8. Содержание образования

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

- Основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;

Дополнительная парциальная программа:

- «Детям о Республике Коми» З.В.Остапова. Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности ребенка, проживающего в коми языковой среде. Особое внимание уделяется формированию умение видеть красоту окружающей природы, нравственных качеств личности, любви к родному краю, а также воспитанию патриотизма и уважения к народным традициям.

- Вариативная часть программы обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. Основной целью программы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 12 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая группа – 14 занятий продолжительностью 25 минут.
- подготовительная группа -15 занятий продолжительностью 30 минут.

9. Результаты деятельности детского сада

Основными задачами годового плана работы ДОУ 2022-2023 учебного года :

1. Внедрение рабочей программы как инструмента реализации воспитательных задач.
2. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
3. Создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей,

формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;

4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождении аттестации);
5. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
6. Обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.
7. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс;
8. Продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.
Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

10. Достижения детского сада.

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов. В течение 2023 учебного года воспитанники занимали призовые места, как на уровне ДОУ, в муниципальных, так и в региональных конкурсах, участвовали в различных фестивалях и акциях.

Республиканский уровень		Муниципальный уровень		Уровень детского сада	
Дата, название мероприятия	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)	Дата, название мероприятия	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)	Дата, название мероприятия	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
Фестиваль “Шуда чельядыр-коми сёрни пыр”	Сценка “Кёин чом” 2 чел- (сертификаты участников) Сценка “Тешкодъ сикт”- 2 учас. (сертификаты участников)	Участие в районной акции “Песня для мамы”	16 чел. участники	Фотоконкурс “Осень в кадре” - 16 человек (родители, дети)	грамоты

Акция “Мамуклы ме сия” 1 участник Мл.гр -6 чел.	(сертификат участника) (сертификаты участников)			Музыкальная открытка для ветеранов -17 чел (педагоги, дети)	Сертификаты участников
				Акция “Поздравь маму “- 7 чел.	Сертификаты участников
“Муслунэн мам дорö” 3 участника	1-уч.-3 место			Акция “Чистое село”-11 чел	Сертификаты участников
				Кросс посвященный к Дню Победы (поселенческое мероприятие)- 15чел (родители, дети, педагоги)	1 участник-2 место) 4 участника- грамоты за участие.
				Конкурс чтецов “Муса мамлы сиа”- 10 ч.	Сертификаты участников
				<u>Новогодний конкурсы</u> “Символ года”-5 чел “Новогодняя игрушка”-5 чел “Новогдняя картина”-4 участника	Грамоты всем участникам, призы.
				Выставка “Гирлянда из советских новогодних открыток”- 10 участников (педагоги, родители, дети)	Сертификаты участников, призы.
				“Соревнования “Льжня России”-12 участников 9педагоги,	Грамоты, призы. 1 место-1 участник 3 место-1

				родители, дети)	участник
				Квест-игра “Мы богатыри”- 26 участников (родители, дети, педагоги)	Сертификаты участников
		Наш добрый друг Маршак -3 участника	Сертификаты участников		

Публикации методических разработок в международном образовательном портале

«МААМ» 1 . «Лэпбук “Удивительный Космос» Канева А.И.

2. Дидактическое пособие Лэбук “Быстрее, выше , сильнее”

3. Конспект НОД “Эх, зимушка-зима”

4. Дидактическая игра “Найди планеты”

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: внедрение ФОП ДО, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и благоприятный психологический климат. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Дети детского сада регулярно принимают участие в праздничных мероприятиях на базе Дома народных традиций д.Вертеп в честь Дня матери, к международному женскому дню, к Дню Победы, концерт с участием воспитанников обеих групп.

Вывод: Педагогический коллектив, родители и воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и в жизни села.

10. Взаимодействие с родителями

Ещё до прихода ребёнка в ДОО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, 10-ти дневным меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основные формы работы с родителями следующие:

- ✓ Общие и групповые родительские собрания
- ✓ Наглядная агитация
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации.

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, акции, оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества, совместные проекты, субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОО функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Родители создали группу “Мастерилки”, где они вместе с детьми, педагогами готовят пособия и игры для детей и для занятий.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Детский сад стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

12. Социальная активность учреждения

Детский сад поддерживает взаимосвязь с МБОУ “Вертепская ООШ” по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, с ДНТ д.Вертеп, с библиотекой деревни и школы, с ДлЯ знакомства с бытом и жизнью своего народа в детском саду проводятся встречи с интересными людьми.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста и знакомству с трудовой деятельностью и с различными профессиями.

2022-2023 году детский сад участвовал в республиканском проекте “Народный Бюджет” с проектом “Уютное гнездышко”, направленный на ремонт фундамента детского сада, где выиграл и в результате дополнительных средств с республиканского бюджета был произведен капитальный ремонт всего здания.

Были сшиты ижемские национальные костюмы для детей на средства выделенные ООО “Изьва”.

Вывод: Социальная активность детского сада довольно разнообразна.

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- обновление оборудования на прогулочных участках;
- пополнение игрушками, пособиями;
- Приобретение спортивного оборудования
- Замена кровли здания детского сада
- Постройка прогулочной веранды для старшей группы

14. Основные направления развития учреждения на 2023-2024 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса

— педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.