

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Администрация муниципального района "Ижемский"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Вертепская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Канева Л.Е.
Протокол № 1 от «18» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дитятева В.Г.
Приказ № 35/3 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (коми) язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

Вертеп 2023

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Коми язык как родной»

Личностными результатами изучения коми языка как родного в начальной школе являются: осознание языка как основного средства общения; восприятия коми языка как явления национальной культуры; понимания того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения коми языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения коми языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать языковые единицы: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия и проверять написанное.

Содержание начального общего образования по учебному предмету

Виды речевой деятельности.

Слушание (аудирование). Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие и понимание звучащей речи. Понимание на слух основной и второстепенной информации предъявляемого текста, определение его основной мысли, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической (повествование, рассказ, описание, рассуждение на доступные детям темы) речью. Овладение нормами речевого этикета, свойственного финно-угорским народам, в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Чтение и понимание учебного текста, формулировок заданий, правил, определений. Перечитывание текста по заданию, выборочное чтение с целью

нахождения необходимого учебного материала. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Владение разборчивым, аккуратным письмом. Отличие письменной речи от устной. Различение предложения и текста. Списывание текста, усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Написание под диктовку текста (65-75 слов) в соответствии с изученными нормами правописания. Изложение текста (повествование, повествование с элементами описания). Создание небольшого текста (сочинения) по интересной детям тематике.

Обучение грамоте (1 класс).

Фонетика и графика. Звуки речи. Гласные и согласные звуки, буквы, которые их обозначают. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, которые различаются одним или несколькими звуками (ш^{ыр}-м^{ыр}, г^{ыр}-к^{ыр}). Различение согласных твёрдых и мягких. Звонкие и глухие согласные звуки. Звукобуквенный анализ слов. Слоγοобразующая роль гласных.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью букв *е, ё, ю, я, и, ъ*. Знакомство с алфавитом.

Чтение.

Формирование навыка слогового чтения. Механизм чтения открытого слога. Слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ученика. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и небольших текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение коротких текстов и стихотворений. Орфографическое и орфоэпическое чтение слов (без терминов). Проговаривание (орфографическое чтение) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Обучение первоначальному письму и формирование каллиграфического навыка. Знакомство с гигиеническими требованиями при письме. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Владение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Понимание функции небуквенных графических средств пробела между словами, знака переноса.

Слово. Слово в речевом общении. Осмысление номинативной функции слова. Представление о слове как имени вещи, предмете (ноп, коз); о слове как имени собственном (Буско). Различение слов, обозначающих живые существа (рака, мазі) и неодушевленные предметы (гудок, тшак). Активное введение в речь слов, обозначающих предметы окружающего мира, действия людей и животных. Наблюдение над значением слова. Слова с близким и противоположным значением. Многозначные слова и омонимы (без термина). Пропедевтика грамматических понятий: слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Предложение. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Оформление предложений на письме. Предложения с

различной интонацией. Использование послелога (без термина) для связи слов в предложении. Определение количества предложений в тексте.

Развитие речи. Понимание темы и основной мысли высказывания, заголовка текста. Определение соответствия содержания текста его заголовку. Ответы на вопросы по тексту. Деление текста на части, озаглавливание каждой части. Выделение в тексте опорных (ключевых) слов.

Пересказывание (воспроизведение) текста по опорным словам, с опорой на вопросы учителя. Составление высказывания по опорным вопросам. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Устное описание своих наблюдений.

Участие в учебном диалоге, оценивание процесса и результата решения коммуникативной задачи. Составление диалога на заданные темы и ситуации.

Систематический курс коми языка (2-4 классы)

Фонетика и орфоэпия. Звуки гласные и согласные; буквы, их обозначающие. Различение согласных звонких и глухих, мягких и твёрдых, парных и непарных. Деление слов на слоги. Словесное ударение. Отличие коми ударения от русского. Восприятие на слух и правильное произношение слов.

Различие в произношении звуков речи в коми и русском языках: произношение звонких парных согласных в абсолютном конце слова (гоб), глухих и звонких парных согласных внутри слова перед глухими и звонкими согласными (лавка).

Отличия в фонетической системе коми и русского языков: звуки [тшш], [джс], [дз], [ö] (тшак, джыдж, дзодзög, вöв); особенности звуков коми языка [с'], [з'], [т'], [д']; передача русских звуков [ф], [х], [ц], [ш] при заимствованиях в коме языке звуками [п], [к], [ч], [шшш], [тшш] (партук, сакар, кольча, яшшик, тшöка). Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение твёрдости-мягкости согласных звуков на письме. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Коми алфавит, правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. Отличия коми алфавита от русского. Использование небуквенных графических средств, употребление пробела между словами, знака переноса, абзаца. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я.

Лексика. Слово и его значение, понимание слова как единства звучания и значения. Словарное богатство коми языка. Слова однозначные и многозначные. Синонимы и антонимы, наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. Прямое и переносное значение слова. Использование словарей коми языка. Употребление в речи устойчивых выражений (фразеологизмов).

Состав слова. Выделение значимых частей слова (корня, словоизменительных и словообразовательных суффиксов). Значения суффиксов (простейшие примеры), образование однокоренных слов. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Разбор слов по составу.

Морфология. Части речи.

Имя существительное, значение и употребление в речи. Различение имен существительных, отвечающих на вопрос «кто?» и «что?». Изменение существительных по

числам и падежам. Принадлежностные формы 1,2,3 лица в именительном падеже. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное, значение и употребление в речи. Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение, общее представление и местоимения. Значение и употребление в речи. Склонение личных местоимений.

Глагол, значение и употребление в речи. Изменение глагола по временам, лицам и числам. Неопределённая форма глагола. Морфологический разбор глагола.

Послелого. Знакомство с наиболее употребительными послелогом. Функция послелогов.

Союзы *и, да, а, но*. Их роль в речи.

Синтаксис.Пунктуация. Различение слова, словосочетания и предложения. Разновидности предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Простое распространённое и нераспространённое предложения. Однородные члены предложения, использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Различение и употребление в речи простых и сложных предложений. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки). Запятая в предложениях с однородными членами.

Орфография. Формирование орфографической зоркости. Передача звучащей речи буквами кириллицы. Обозначение мягкости согласных *ь* и *и*, а также йотированными *е, ё, я, ю*. Обозначение твёрдости парных согласных *д, з, л, н, с, т* буквами *э, і*. Правописание разделительного *ъ, ь*. Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных. Правописание сложных существительных с собирательным значением (ай-мам, эня-ныла, рыт-асыв). Сложные существительные с компонентами, когда один из них не встречается в современном кириллице (дозмук), с компонентами, которые образуют существительное с новым значением (турипув, кочвонь). Заимствованные существительные, оканчивающиеся на *р* (в русском: букварь, в кириллице: буквар). Правописание существительных и местоимений с послелогом.

Правописание прилагательных с частицей *мед* (медмича), послелогом *кодъ* (лөзкодъ), суффиксом *-уник-* (томиник, съодіник). Правописание сложных прилагательных, обозначающих цвет и оттенки цветов (югыдгөрд, кельыдлөз), высокую степень качества (бурысь-бур).

Правописание глаголов с буквами *-дч-, -тч-, -чч-* (велөдчыны, кольччыны), с буквой *й* в корне слова (кайис), с отрицательными частицами *ог, он, оз, эг, эн, эз* (ог мун, эз лок). Правописание парных глаголов через дефис (төпкө-виялө).

Разные способы проверки написания слов: изменение формы слова, использование орфографического словаря.

Развитие речи. Текст. Язык как средство общения. Формы речи: устная, письменная; диалог, монолог. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение основными умениями ведения разговора.

Речь и её значение в жизни. Наблюдение за особенностями устной и письменной речи.

Текст и предложение как основные единицы речи. Текст как структурная единица, признаки текста. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединённых общей темой. Понятие о тексте (текст состоит из предложений, предложения в тексте связаны по смыслу; по заглавию можно определить, о чём будет говориться в тексте).

Тема текста. Определение темы текста. Основная мысль текста. Определение основной мысли в текстах, где она прямо автором не сформулирована. Развитие умения находить в тексте главную мысль, соотносить её с заглавием, самостоятельно выбирать заглавие к тексту из ряда данных.

Заголовок. Роль заголовка. Озаглавливание текстов. Выбор более точного заголовка. Опорные слова. Вычленение опорных слов в тексте. Роль заголовка в определении темы, основной мысли и содержания текста.

Структура текста. Начало, основная часть и концовка. Деление текста на логически законченные части, их озаглавливание. Составление плана текста сюжетного характера. Последовательность и связь структурных частей текста. Абзац, красная строка. Наблюдение за построением текстов, связью частей и предложений в них. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Стили речи: разговорный и художественный. Учебно-деловая речь: устные ответы учащихся в связи с изучаемыми теоретическими сведениями на разных уроках.

Речевая этика. Выражение благодарности. Использование слов при знакомстве и приветствии. Знакомство с жанрами письма и поздравления. устное и письменное поздравление. Развитие умения в составлении текста письма, поздравительной открытки родным, знакомым и сверстникам. Создание в процессе общения текстов с использованием общеупотребительных форм речевого этикета.

Создание текстов разных жанров: загадка, считалка, поздравление, объявление, приглашение, потешка, небылица, сказка. Тексты разных типов: повествовательный текст (невыдуманный рассказ; выдуманный рассказ по данной теме, ситуации, сюжетной картине, воображению); описательный текст на основе наблюдения, текст-рассуждение по данной теме.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения. Краткое изложение.

Тематическӱй планирование 1 класс

№ урока	Программа юкӱнъяслӱн нимьяс, уроклӱн тема	Часьяслӱн лыд	Велӱдчысьяслӱн удж
	Анбурводзвывса кадколаст	8	Тӱдмасьны школаын олан правилӱясӱн.
1	«Серни» понятиеӱн тӱдмасьӱм	1	Торйӱдны кыдзи позьӱ и оз позь овны школаын.
2	Велӱдчан клуй. Предмет нимьяс.	1	Лӱсьӱдны лунся режим. Тӱдмасьны анбурӱн.
3	Школаын велӱдӱм. Серни да кыв. Действие ним.	1	Велӱдчыны корсьны колана лист бок.
4	Челядӱлӱн ворсӱмьяс. Признак нимьяс. Асшӱр лыддысьӱм. Пудьясянкывьяс	1	Гӱгӱрвоны вомгора сӱрнилысь могсӱ да коланлунсӱ.
5	Чужан му. «Серникузя» да «слог» понятиеясӱн тӱдмӱдӱм.	1	Висьятавны тӱдса мойдьяс да сӱтысь геройяссӱ.
6	Олан керка. Гортса пемӱсьяс. Согласнӱй да гласнӱй шыяс. Шыяс боксянь кыв видлалӱм.	1	Кывзыны да кывны вомгора сӱрни.
7	Велӱдчысьлӱн лунся режим. Шыяс боксянь кыв видлалӱм.	1	Гӱгӱрвоны кылӱм информация. Торйӱдны вогӱгӱрся кадьяс.
			Схемаӱн пасйыны кыв.
			Орчӱдны схема да кыв.
			Лӱсьӱдны сӱрникузя схема.
			Висьятавны текстлысь признакьяс.
			Лыддыны схема.
			лӱсьӱдны текстлысь схема.
			Висьятавны текстлысь сюрӱссӱ.

8	Керка пытшкӧс. Керка пытшкӧсса кӧлуй. Сеян-юан. Дозмук. Шыяс йылысь тӧдӧмлуньяс казътылӧм. Сьылӧмӧн мойдӧм.	1	Торйӧдны сёрни да абу сёрни шыяс. Висьтавны гласнӧй шыяс йылысь да коми кывйын налӧн аслыспӧлӧслун йылысь. Пасйыны гласнӧй шы схемаын. Юкны кыв слогъяс вылӧ. Лӧсьӧдны текст серпасъяс серти. Кывны гласнӧй шылысь согласнӧйысь торъялӧмсӧ. Висьтавны ас мӧвпъяс. Велӧдчыны гижны элементъяс колана направлениеын да гигиенаысь корӧмъяс пыдди пунктӧмӧн. Ориентируйтчыны пропись лист бокын да строка вылын.
	Анбурдырся кадколаст	67	
9	А, а шыпасъяс. [А] шы.	1	Торйӧдны кывйын шыяс. Аддзыны колана шыӧн кывъяс.
10	О, о шыпасъяс. [О] шы	1	Торйӧдны шы да шыпас.
11	У, у шыпасъяс. [У] шы. Асшӧр лыддысьӧм. Коми ворсӧмъяс.	1	Торйӧдны гласнӧй да согласнӧй, чорыд да небыд согласнӧйяс, гора да гортӧм согласнӧйяс, параа да паратӧм согласнӧйяс, согласнӧйлысь небыдлун да чорыдлун пасйысь гласнӧй шыпасъяс.
12	И, и шыпасъяс. [И] шы.	1	Вӧдитчыны схемаӧн.
13	Шыпасъяс да шыяс йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм. Асшӧр лыддысян удж. Йӧзкостса нӧдкывъяс.	1	Велӧдчыны гижны шыпасъяс, слогъяс, кывъяс, сёрникузяс.
14	И да і шыпасъяс.	1	Гижны аддзӧм серти, кылӧм серти кывъяс, кодъяслӧн шуанногыс оз торъяв
15	Ы, ы шыпасъяс [ы] шы	1	гижанногыс.
16	Э, э шыпасъяс. [Э] шы	1	Гӧгӧрвоны коланлунӧ пробеллысь, вуджӧдан паслысь, гӧрд визълысь.
17	Ӧ, ӧ шыпасъяс. [Ӧ] шы. Гласнӧй шыяс вынсьӧдӧм.	1	Орчӧдны ӧти шыӧн торъялысь кывъяс
18	Н, н шыпасъяс. [Н, н'] шыяс	1	

19	С, с шыпасъяс. [С, с'] шыяс	1	.Орчөдны кыв да серпас. Адзыны кыв чукөрысь кыв сылөн вежөртас сертияс. Видлавны кыв шы да шыпас серти, вежөртас серти велөдысь отсөгөн.. Сёрникузяысь адзыны кывъяс, паськөдны да дженьдөдны сёрникузя. схема серти лөсьөдны сёрникузя и сёрникузялы схема. Запомнитны гижанног правилөяс (ыджыд шыпас, кывъяс торйөн гижөм, тш,дж,дз, кыв вуджөдөм, сёрникузя помын пасъяс.) юклыны кывъяс слогъяс вылө. Орчөдны лыддьөм кывъяс да серпасъяс. өтьведайтны кывйыслысь вежөртассө. Вөдитчыны гижигөн ь да ь торйөдан пасъясөн. Гөгөрвоны кывзөм да лыддь текст. сюжета серпасъяс серти лөсьөдны текст. Ас йылысь(ворсөм, велөдчөм, адзылөм) лөсьөдны неыджыд юөртөм устнөя. Бурмөдны торкөм текст. Гөгөрвоөдны кыв вежөртас текстын. Торйөдны уна да өти вежөртаса кывъяс. Торйөдны кывлысь веськыд да вуджөдана вежөртас. Орчөдны синонимъяс да антонимъяс. Адзыны өтвужъя кывъяс. Классифицируйтны кывъяс кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс серти.
20	К, к шыпасъяс. [К] шы	1	
21	М, м шыпасъяс.[М, м'] шыяс. Серни сөвмөдөм.	1	
22	З, з шыпасъяс. [З, з'] шыяс. Гозпөла гора да гортөм согласнөй шыясөн төдмөдөм.	1	
23	Р, р шыпасъяс.[Р, р'] шыяс	1	
24	Шыпасъяс да шыяс йылысь төдөмлунъяс вынсөдөм. Асшөр лыддьысьөм. Ар йылысь кывбуръяс.	1	
25	Ш, ш шыпасъяс. [Ш] шы	1	
26	Б, б шыпасъяс. [Б] шы	1	
27	Д, д шыпасъяс. [Д, д'] шыяс	1	
28	Т, т шыпасъяс. [Т, т'] шыяс. Асшөр лыддьысьөм. Г. Юшков «Тешкодъ сикт»	1	
29	В, в шыпасъяс. [В] шы	1	
30	Й, й шыпасъяс. [Й] шы	1	
31	П, п шыпасъяс. [П] шы. Асшөр лыддьысьөм. Г. Юшков «Көч во»	1	
32	Л, л шыпасъяс.[Л, л'] шыяс	1	
33	Небыд да чорыд согласнөйяс йылысь төдөмлунъяс сөвмөдөм.	1	
34	Е, е шыпасъяс кыв заводитчигөн.	1	
35	Е шыпас согласнөй бөрын	1	

36	Небыд пас (ь) кыв помын	1	<p>Торйодны кодї? Да мый? Юалом вылө вочавидзысь кывьяс. Аддзыны ас нимьяс. Вежлавны кыв лыд серти. Ас кежысь лосьодны сёрникузя. Вочасон асавны морта сёрни. Гөгөрвоны кутшом могон мунө сёрни да кодкөд. Серникузяын аддзыны кывьяслысь пöрадок. Юрнимавны текст. Бурмөдны торкөм текст. Вочавидзны авторлөн юаломьяс вылө. Лосьодны юаломьяс велөдысь отсөгөн. Бөрйөмөн лыддысьны. Аддзыны текстысь колана(веськыда петкөдлөм) информация . Вөчны прөстөй кывкөртөдьяс. Велөдны алфавит. списывайтны алгоритм серти да прөверитны ас удж. Кывзыны да кывны мукөдьясөс. Велөдыськөд висьтавны уроклысь тема (могьяс). Уджавны план серти. Кужны ввисьтавны ас мөвпьяс. Висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс</p>
37	Небыд пас (ь) кыв шöрын да помын	1	
38	Небыд пас (ь) шыпасон лыддысьны да гижны велөдөм.	1	
39	Лыддысян кужанлуньяс да серни сөвмөдан уджьяс. Асшөр лыддысьөм.	1	
40	Небыд пас (ь) шыпас йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм да серни сөвмөдөм.	1	
41	Г, г шыпасьяс. [Г] шы	1	
42	Төдөмлуньяс да кужанлуньяс сөвмөдөм.	1	
43	Серни сөвмөдан урок. Висьтлөн юкөньяс. Асшөр лыддысян удж. Е. Козлова «Мороз Пöльлөн козин»	1	
44	Я, я шыпасьяс кыв заводитчигөн	1	
45	Я шыпас согласнөй бöрын	1	
46	Төдөмлуньяс да кужанлуньяс сөвмөдөм. Серни сөвмөдөм. Урок-ворсөм.	1	
47	Ю, ю шыпасьяс кыв заводитчигөн	1	
48	Ю шыпас согласнөй бöрын	1	
49	Ё шыпас кыв водзын	1	
50	Ё шыпас согласнөй бöрын	1	

51	Йоталан е, ё, ю, я гласнойяс йылысь төдөмлуньяс вынсьдөм.	1
52	Ж, ж шыпасьяс. [Ж] шы	1
53	Лыддысян да гижан кужанлуньяс сөвмөдан урок. Ашөр лыддысьсөм. В. Лыткин «Көчлөн праздник»	1
54	Ч, ч шыпасьяс. [Ч] шы	1
55	Небыд ч шы йылысь төдөмлуньяс вынсьдөм.	1
56	Согласной ч шы, ч шыпас йылысь төдөмлуньяс вынсьдөм.	1
57	Лыддысян кужанлуньяс да матигөгөрсә олөм йылысь төдөмлуньяс вынсьдөм.	1
58	Торйөдан небыд (ь) пас. Серни сөвмөдөм.	1
59	Торйөдан чорыд (ъ) пас.	1
60	Ашөр лыддысьсөм. Торйөдан небыд да чорыд пасьяса кивьяса кивьяса лыддыны да гижны велөдан уджьяс. Серни сөвмөдөм.	1
61	[Дж] шыөн төдмөдөм.	1
62	Дж шыпас да [дж] шы йылысь төдөмлуньяс вынсьдөм.	1
63	[Дз] шыөн төдмөдөм.	1
64	Лыддысян да гижан кужанлуньяс сөвмөдөм. Кык дз-а кивьясөн төдмасьсөм.	1

65	[Тш] шыён тōдмōдōм. Асшōрлыддысьōм.	1	
66	Торйōдана чорыд пас да небыд пас.	1	
67	Ф, ф шыпасъяс. [Ф] шы	1	
68	Ц, ц шыпасъяс. [Ц] шы	1	
69	Согласнōй [ц] да [ч] шыясōн тōдмōдōм.	1	
70	Х, х шыпасъяс. [Х] шы	1	
71	К да х шыпасъяс. тōдмлунъяс паськōдōм.	1	
72	Щ, щ шыпасъяс	1	
73	Щ шыпас йылысь тōдмлунъяс сōвмōдōм.	1	
74	Кужанлунъяс сōвмōдōм.	1	
75	Тōдмлунъяс да кужанлунъяс прōверитōм да донъялōм.	1	
	Анбурбōрвывса кадколаст	24	
76	М. Лебедев «Велōдчōй, челядь». Сьōлōмсянь лыддысьōм.	1	Классифицируйтны шыяс. Пасйыны шыяс колана шыпасъясōн. Вōдитчыны схемаясōн. Колана ногōн лыддыны кывбуръяс.
77	Серникузя	1	Вочавидзны авторлōн
78	Чужан му. М. Лебедев «Мед дзирдалас шондї!». Асшōр лыддысьōм.	1	юалōмъяс вылō. Лōсьōдны юалōмъяс велōдысь отсōгōн. Бōрйōмōн лыддысьны. Аддзыны текстсы колана (веськыда петкōдлōм)
79	Серни.	1	информация.
80	Сьыланкывъяс да лелькуйтчанкывъяс.	1	Вōчны прōстōй кывкōртōдъяс. Велōдны алфавит.

81	Ыджыд пас.	1	Списывайтны алгоритм серти да прөверитны ас удж
82	Пудьясянкывьяс да нөдкывьяс	1	
83	Гласнөй, согласнөй шыяс да шыпасьяс.	1	
84	Кывпесаньяс да мойдьяс.	1	
85	Гласнөй, согласнөй шыяс да шыпасьяс.	1	
86	Вогөгрся ывлавыв серпасьяс. Төв. Тулыс. Асшөр лыддысьөм.	1	
87	«Тулысын» висът гижөм.	1	
88	Вогөгөрся ывлавыв серпасьяс. Гожөм. Ар.	1	
89	А да я, у да ю шыпасьяса кывьяс.	1	
90	Озыр коми парма	1	
91	О да ё, э да е шыпаса кывьяс.	1	
92	Пемөсьясид – миян ёртьяс.	1	
93	Небыд пас (ь)-яс водзын. Э да і шыпасьяс согласнөй бөрын.	1	
94	Менам рөдвуж да ёртьяс. Асшөр лыддысьөм.	1	
95	[Дж, дз, тш] шыа кывьяс.	1	
96	Серамбана висътьяс, кывбурьяс да мойдьяс.	1	

97	Дзугом кывья серникузя	1	
98	Контрольной лыддысьом. Обобщающей урок.	1	
99	Контрольной удж.	1	

Тематическӧй планирование 2 класс

№ урока	Программа юкӧнъяслӧн нимьяс, уроклӧн тема	Велӧдчысь яслӧн удж	Часьяслӧн лыд
1	«Серни» Серни. Ӧтка да морта- морт серни.	1	Тӧдмасьны выль небӧгӧн(небӧг кыш, отсаян пасьяс, юриндалысь и с.в.). Кывзыны да кывны велӧдысьӧсь да ӧта-мӧдӧс. Гӧгӧрвонысӧрнилысь да сылӧн сикасьяслысь коланлунсӧ. Лыддыныгӧгӧрвоӧмӧн текст. Наблюдайтны сӧрни бӧрся. Торйӧдны, орчӧдны да лӧсьӧдны ӧтка да морта-морт сӧрни. Торйӧдны, орчӧдны, лӧсьӧдны неыджыд гижӧда да гижтӧм сӧрни
2	Гижӧда да гижтӧм серни.	1	
3	Кыв. Серникузя да текст.	1	Висьтавыны кывлысь, серникузялысь, текстлысь признакьяссӧ. Торйӧдны кыв да сӧрникузя, сӧрникузя да текст. Торйӧдны сӧрникузя сӧрникузя ног гижӧм кыв чукӧрысь. Лӧсьӧдны сӧрникузя дорӧ схема и схема серти сӧрникузя. Списывайтны колана ногӧн сӧрникузя. Торйӧдны текст сӧрникузя чукӧрысь. Гӧгӧрвоны, мый
4	Серникузя.	1	
5	Текст. Текстлӧн тема. Юрним.		
6	Текстлӧн шӧр мӧвп. Текстлӧн тӧчас.	1	

			<p>текстлөн эм тема, шөр мөвп да тэчас.</p> <p>Бөрйынысетом юрнимьясысь текстлы лөсяланасө.</p> <p>Гөгөрвоны, мый юрним йитчө темакөд да шөр мөвпкөд.</p> <p>Уджавны гозйөн</p>
7	Кывтэчас да серникузя.	1	<p>Торйөдны кывтэчас.</p> <p>Лөсьөдны велөдысь отсөгөн Текст-серпас.Вөдитчыны планөн.</p> <p>Наблюдайтны, торйөдны, юөртана, юалана, чуксалана серникузяяс.</p>
8	Юөртана, юалана да чуксалана серникузяяс.		
9	Серникузя сикасьяс.	1	<p>Торйөдны, лыддыны дагижны колана ногөн горөдана да абу горөдана серникузяяс.</p>
10	Горөдана да абу горөдана серникузяяс.	1	<p>Гижны дасьтысьөм бөрын план серти подробной изложение.</p>
11	Серни сөвмөдан урок «Пу кор гылалан кад» тема серти текст-серпас лөсьөдөм.	1	<p>Төдны подувпас йылысь.</p> <p>Аддзыны сёрникузяысь подувпас, докажитны.</p>
12	Подувпас.	1	<p>Төдны юөрпас йылысь.</p>
13	Юөрпас.		
14	Серникузяын сюрөса да содтана юкөдьяс.		<p>Аддзыны сёрникузяысь юөрпас, докажитны.Торйөдны сюрөса да содтана юкөдьяс.</p>
15	Өлөдан диктант «Оз вотигөн».	1	<p>Сувтөдны юалөмьяс.</p> <p>Гижны удж да прөверитны эталон серти</p>
16	Шы да шыпас.	1	
		1	
		1	
		1	
		1	
17	Анбур.	1	

18	Серни сѡвмѡдан урок. Нѡдкыв дасѡтѡм.	1	Характеризуйтны да торйѡдны шы да шыпас. Гѡгѡрвоны анбур тѡдѡмлысь коланлунсѡ да вѡдитчыны анбурѡн. Велѡдысь отсѡгѡн видлавнынѡдкыв да лѡсьѡдны
19	Гласнѡй шыяс да шыпасъяс.	1	Характеризуйтны гласнѡй шыяс да шыпасъяс. Группируйтны гласнѡй шыпасъяс.
20	Согласнѡй шыяс да шыпасъяс.	1	Характеризуйтны согласнѡй шыяс да шыпасъяс. Группируйтны согласнѡй шыяс гора да гортѡмлун серти. Велѡдыськѡд аддзыны опорнѡй кывъяс да лѡсьѡдны текстлы план. Аддзыны текстын серникузяяслысь йитчѡм
21	Опорнѡй кывъяс. План.	1	
22	Текстын серникузяяслѡн йитчѡм.		
23	Текстын серникузяяслѡн йитчѡм.		
24	«Шы да шыпас» тема серти тѡдѡмлун вынсьѡдѡм.		
25	Контрольнѡй диктант «Вуграсигѡн».		
26	Ўшыбкаяс ѡлѡдѡм вылын уджъяс нуѡдѡм.	1	Юклыны кыв слогъяс вылѡ. Сѡрникузя лыддигѡн вѡдитчыны логическѡй ударениеѡн. Правилѡ сертивуджѡдны кыв визысь визьѡ. Правилѡ серти вуджѡдны визысь визьѡ Й шыпаса кывъяс. Лѡсьѡдны велѡдысь отсѡгѡн «Войвылѡ воис тѡв» нима текст.
27	Мѡдпѡвѡевтѡм.	1	
28	Слог.	1	
29	Ударение.Логическѡй ударение.	1	
30	Кывъяс визысь-визьѡ вуджѡдѡм.	1	

31	Серни сөвмөдән урок. Наблюдайтөм серти «Войвылө воис төв» нима текст лөсьөдөм.	1	Төрйөднү текстяс сикасыяс серти
32	Кывъяс визьысь-визьө вуджөдөм.	1	
33	Текстлөн сикасыяс.	1	Төднү параа чорыд да небыд согласнөйяс. Гижны коланаинө небыд пас кыв помын да кыв шөрын
34	Текст-юөртөм.	1	
35	Өлөдән диктант.	1	
36	Параа чорыд да небыд согласнөйяс.	1	
37	Небыд пас (ь) кыв помын.	1	Вуджөднү небыд паса кывъяс визьысь визьө
38	Небыд пас (ь) кыв шөрын.	1	
39	Кывъя диктант.	1	
40	Небыд пас (ь) кыв помын да шөрын.	1	
41	Небыд паса (ь) кывъяс визьысь-визьө вуджөдөм.	1	
42	Небыд пас (ь) кыв помын да шөрын.	1	Характеризуйтны Е,Ё,Ю,Я- йота гласнөйяс. Гижны, докажитны согласнөй бөрын А да Я шыпасыяс. Гижны, доказитны согласнөй бөрын У да Ю шыпасыяс. Лөсьөднү пудьясянкыв. Гижны, доказитны согласнөй бөрын О да Ё шыпасыяс. Лөсьөднү дагижны юөртана письмө. Гижны, доказитны согласнөй бөрын Э да Е шыпасыяс. Гижны, доказитны
43	Е,Ё,Ю,Я- йота гласнөяс.	1	
44	Серни сөвмөдән урок. Пудьясянкыв дасьтөм.	1	
45	Согласнөй бөрын А да Я шыпасыяс гижөм.	1	

			согласной бõрын И да і шыпасъяс. Группируйтны кывъяс. Уджавны гозйõн. Велõдыськõд аддзыны опорной кывъяс да лõсьõдны текстлы план. Аддзыны текстын серникузяслысь йитчõм
46	Согласной бõрын А да Я шыпасъяс гижõм.	1	
47	Донъялан диктант содтõд уджõн.	1	
48	Õшибкаяс вылын удж. Тõдõмлун да кужанлун вынсьõдан урок.	1	
49	Серпас серти висът лõсьõдõм. Серни сõвмõдан урок.	1 1	
50	Согласной бõрын У да Ю шыпасъяс гижõм.	1	
51	Согласной бõрын У да Ю шыпасъяс гижõм.	1	
52	Согласной бõрын О да Ё шыпасъяс гижõм.	1	
53	Согласной бõрын Э да Е шыпасъяс гижõм.	1	
54	Согласной бõрын Э да Е шыпасъяс гижõм.	1	
55	Согласной бõрын И да Ї шыпасъяс гижõм.		
56	Согласной бõрын И да І шыпасъяс гижõм.		
57	Согласнойяс бõрын А-Я, У-Ю, О-Е, Э-Е шыпасъяс гижны кужõмлун сõвмõдõм, тõдõмлунъяс вынсьõдõм.	1	Гижны да лыддыны ДЗ шыа кывъяс. Гижны далыддыны ДЖ шыа кывъяс. Лõсьõдны мойдкыв. Гижны да лыддыны ТШ шыа кывъяс.

58	Дз[z'] шыа кывъяс.		ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывъяс вуджӧдны визысь визьӧ. Группируйтны кывъяс
59	Дж [z] шыа кывъяс.	1	
		1	
60	Серни сӧвмӧдан урок. Мойдкыв дасьтӧм.	1	
61	Тш [ч] шыа кывъяс.	1	Гижны да лыддыны ДЗ шыа кывъяс. Гижны далыддыны ДЖ шыа кывъяс. Лӧсьӧдны мойдкыв. Гижны да лыддыныТШ шыа кывъяс. ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывъяс вуджӧдны визысь визьӧ. Группируйтны кывъяс
62	Дз, дж, тш шыпаса визысь-визьӧ вуджӧдӧм.	1	
63	П да Ф шыпаса кывъяс.	1	
64	Деформированнӧй серникузясысь висьт лӧсьӧдӧм.	1	
65	К да Х шыпаса кывъяс.	1	
66	Ч да Ц шыпаса кывъяс.	1	
67	Щ шыпаса кывъяс.	1	
68	Тӧдӧмлун донъялӧм. Донъялан диктант.	1	
69	Тӧдӧмлун вынсьӧдӧм.Ӧшибкаяс вылын удж.	1	
		1	
70	Кывсикасьяс. Предмет, действие да признак нимъяс.	1	Сувтӧдны юалӧм да торйӧдны предмет, действие, признак нимъяс. Группируйтны кывъяс
71	Паметь серти гижӧм.	1	Аддзыны эмакыв. Висьтавны эмакыв йылысь. Торйӧдныэмакывъяс лыд серти. Гижны коланаинӧ ь да ь торйӧдан пасъяс. Вӧдитчыны схемаӧн.
72	Эмакыв.	1	
73	Эмакывлӧн лыд. Ъ да Ъ торйӧдан пасъяс.	1	
74	Кывъя диктант.	1	
75	Торйӧдан Ъ да Ъ паса кывъяс	1	

	визысь-визьö вуджөдөм.	1	Аддзыныорфограммаяссö кывьясысь. Вöдитчыныправилöөн. Торйöдан ь да ь пасьяса кывьяс вуджөдны визыысь визьö. Гижны морт нимьясын вичьясын да овьясын ыджыд шыпас. Гижны пемöс нимьясын ыджыд шыпас Гижны кар, сикт, грезд, ю нимьясын ыджыд шыпас
76	Тöдöмлуньяс вынсьöдөм.	1	
		1	
77	Морт нимьясын, овьясын да вичьясын ыджыд шыпас.	1	
78	Йöзкостса ним- вичьяс.	1	
79	Доньялан диктант.	1	
80	Пемöс нимьясын ыджыд шыпас.	1	Аддзыны да висьтавыны кадакыв йылысь. Вöдитчыны алгоритмөн. Лöсьöдны текст- мöвпалöм
81	Серни сöвмöдан урок. Пон (понпи) йылысь текст- серпас лöсьöдөм.	1	
82	Кар, сикт, грезд, ю нимьясын ыджыд шыпас.	1	
83	Кар, сикт, грезд, ю нимьясын ыджыд шыпас.		
84	Деформированной текст вылын удж.	1	
85	Кадакыв.		

		1	
		1	
86	Кадакыв.	1	Аддзыны да висьтавыны кадакыв йылысь
87	Серни сөвмөдан урок. Серпас серти текст-юөртөм лөсьөдөм.	1	
88	Кывберд.		
89	Творчествоа диктант.	1	
90	Кывберд.	1	
91	Кывберд йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1	
92	Кывбөр.		Аддзыны да висьтавыныкывбөр йылысь. Гижны правилө серти кывбөр
93	Кывбөр йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1	
94	Отвужья кывьяс.	1	Висьтавыны отвужья кывьяс йылысь. Бөрйыны отвужья кывьяс. Гөгөрвоны да аддзыны кыввуж
95	Отвужья кывьяс.	1	
96	Серни сөвмөдан урок. Текст- мөвпалөм лөсьөдөм.	1	
97	Кыввуж-кывлөн медшөр юкөн.		

98	Кыввуж-кывлөн медшөр юкөн.	1	
99	Кыв да серникузя йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм да донъялөм.	1	
100	Кыв да серникузя йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм да донъялөм.	1	<p>Висьтавыны кыв да серникузя йылысь. Гижны кывьяс колана ногөн,гөгөрвоодны велөдөм гижанног. Гижны сёрникузя правилöяс серти. Юклыны текст сёрникузяяс вылө. Индыны кывсикасьяс. Группируйтны кывьяс. Гижны донъялана диктант. Уджавны гозйөн</p>
101	Вося донъялан диктант.		
102	Диктант öшибкаяс вылын удж.	1	
		1	

Тематическöй планирование 3 класс

№ уроклөн н	Юкөнлөн да темалөн ним	Часьяслөн н лыд	Велөдчысьясслөн удж
-------------------	---------------------------	--------------------	---------------------

	Юкөн 1. Сёрникузяяс.	16	
1	Сёрникузяяс. Текст. Серпас серти висьт.	1	Сёрникузя да текст йылысь төдөмлуньяс казтыштөм.
2	Шыяс, шыпасьяс, слогьяс мөдпөвсталөм.	1	Шыяс, шыпасьяс да слогьяс йылысь төдөмлуньяс казтыштөм.
3	Шыяс, шыпасьяс, слогьяс. Нөдкывьяс да кывпесаньяс.	1	
4	Гора да гортөм согласнөйяс. Кыла диктант.	1	Гора да гортөм согласнөйяс йылысь төдөмлуньяс казтыштөм.
5	Кык «дз» шыа кывьяс. Лөсьөдны висьтлы пом.	1	Кык «дз» шыа кывьяс гижанног казтыштөм.
6	Орччөн сулалысь кык өткодь небыд согласнөя кывьяс.	1	Төдмасьөныкывйын орччөн сулалысь кык өткодь небыд согласнөй гижанногөн да велөдчөны вуджөдны визьысь визьө.
7	Орччөн сулалысь кык өткодь небыд согласнөя кывьяс вуджөдөм.	1	
8	Орччөн сулалысь кык разнөй небыд согласнөя кывьяс.	1	
9	Орччөн сулалысь кык разнөй небыд согласнөя кывьяс.	1	Төдмасьөныкывйын орччөн сулалысь кык разнөй небыд согласнөй гижанногөн.
10	Контрольнөй диктант.	1	Төдөмлун да кужанлун прөверитөм.
11	Торйөдан «ъ» да «ь» паса кывьяс. Өшибкаяс вылын удж.	1	Велөдчөны гижны –яс водзын Ъ либө Ь. Өбкаяс вылын уджалөны.
12	Гласнөйяс да «й» бөрын -яс гижөм.	1	Төдмалөны кор –яс водзын некутшөм пас оз гижсьы.

13	Торйодан «ъ» да «ь» пасьяса кивьяс. Ар йылысь висьт.	1	Велодом материал вынсьодоны, лосьодоны «Ар» тема выло висьт.
14	Торйодан «ъ» да «ь» паса кивьяс вуджодом. Выборочной изложение «Ёг турун».	1	Велодом материал вынсьодоны, гижоны изложение.
15	Торйодан «ъ» да «ь» пасьяса кивьяс вынсьодом. Висьт «Град йорын».	1	Велодом материал вынсьодоны, лосьодоны висьт.
16	Контрольной списывание «Контар». Видзодомон гижом.	1	Тодмолун да кужанлун проверитом.
	Юкон 2. Кивтэчас.	9	
17	Кивтэчас. Киввуж. Откодь киввужья кивьяс.	1	Тодмасьоны кивлон тэчасон. Велодчоны адзыны кивйись киввуж.
18	Кив вежлалан суффиксяс.	1	Тодмасьоны кив вежлалан суффиксясон.
19	Кив вежлалан суффиксяс. Ар йылысь висьт гижом.	1	
20	Виль кив артмодысь суффиксяс. Сёрникузяс.	1	Тодмасьоны кив артмодысь суффиксясон, велодчоны артмодны виль кивьяс.
21	Кив артмодысь да кив вежлалан суффиксяс. Изложение «Нывкалон висьт».	1	Изложение гижом.

22	Контрольной диктант.	1	Төдөмлун прөверитөм.
23	Кывтэчас вынсьөдөм. Өшибкаяс вылын удж.	1	Төдөмлун вынсьөдөм.
24	Кывтэчас вынсьөдөм. Выль кывъяс лөсьөдөм.	1	
25	Төдөмлунъяс вынсьөдөм. Сыктивкар йылысь висът гижөм.	1	
26	Юкөн 3. Кывсикасъяс. Кывсикасъяс.	54 1	Казытыштöны кывсикасъяс йылысь төдөмлунъяс.
27	Кыла диктант. Кывсикасъяс.	1	
28	Эмакыв. Память серти кывбур гижөм.	1	
28	Эмакыв. Память серти кывбур гижөм.	1	Велөдчöны адзыны эмакывъяс мукөд кывъяс костысь, артмөдöны сёрникузяяс.
29	Изложение «Ош».	1	Изложение гижөм.
30	Серпас серти мойд гижөм.	1	Мойд лөсьөдөм.
31	Эмакывлөн лыд. Гижны висът төдса места йылысь.	1	Вежлалöны эмакывъяс лыд серти.
32	Эмакывлөн вежлөг. Серамбана гижөд гортса пемөс йылысь.	1	Вежлалöны эмакывъяс вежлөг серти. Төдмасьöы вежлөгъясөн.
33	Эмакыв вежлөгъяслөн юалөмъяс да суффиксъяс.	1	
34	Эмакывлөн вежлөгъяс да юалөмъяс.	1	
35	Предупредительной	1	Диктант гижөм.

	диктант «Пöрысь пожöм».		
36	Уна лыда эмакывлөн вежлөг суффиксьяс.	1	Уна лыда эмакывлөн вежлөг суффиксьясөн тöдмасьöм.
37	Вежлөгъяс да суффиксьяс вынсьöдöм. Серпас да план серти висът.	1	Вежлөгъяс да суффиксьяс вынсьöдöны.
38	Эмакывлөн вежлөг суффиксьяс гижанног.	1	
39	Контрольной списывание.	1	Тöдöмлун прöверитöм.
40	Рочысь пырöм эмакывъяс гижöм.	1	Велöдчöны гижны рочысь пырöм эмакывъяс.
41	Тэчася эмакывъяс.	1	Тöдмасьöны тэчася эмакывъясөн, налөн артманногөн.
42	Тэчася эмакывъяс. Висът лöсьöдöм.	1	
43	Визь пыр гижан тэчася эмакывъяс. Висът гижöм.	1	Велöдчöны вуджöдны визьысь визьö тэчася эмакывъяс.
44	Визь пыр гижан тэчася эмакывъяс. Изложение «Лэбачьяслөн сёянin».	1	Гижöны изложение.
45	Контрольной диктант.	1	Тöдöмлунъяс прöверитöм.
46	Эмакывъяслөн гижанног.	1	Тöдмасьöны эмакывъяслөн кывбöръяскöд гижанногөн.
47	Кывбöра эмакывъяс. Висътлы пом лöсьöдöм.	1	
48	Кывбöра эмакывъяс. Изложение «Йöра».	1	Изложение гижöм.
49	Кывбöра эмакывъяс.	1	Велöдöм материал вынсьöдöм.
50	Тöдöмлунъяс вынсьöдöм.	1	

51	Контрольной диктант.	1	Төдөмлун прөверитөм.
52	Нимвежтасъяс. Юалөмъяс.	1	Нимвежтасъясөн төдмасьөм, кывбөръяскөд гижанног.
53	Нимвежтас.	1	
54	Нимвежтасъяс кывбөръяскөд гижөм.	1	
55	Кывбөра нимвежтасъяс вынсьөдөм. Письмө гижөм.	1	
56	Обучающей диктант.	1	Диктант гижөм.
57	Кадакыв. Изложение «Ильяос корсьөм».	1	Изложение гижөм.
58	Кадакыв. Матын вежөртаса кывъяс.	1	Кадакывъясөн төдмасьөм.
59	Кадакывъяс. Шусьөгъяс комион гижөм.	1	Велөдөм материал вынсьөдөм. Комиөдөны шусьөгъяс, мойд, висът лөсьөдөм.
60	Кадакывъяс. Серпас серти мойд гижөм.	1	
61	Кадакывъяс вынсьөдөм. План сертификисът.	1	
62	Кадакывъяслөн лыд серти вежласьөм.	1	Вежлалөны кадакывъяссө лыд сертификис.
63	Кадакывъяс вынсьөдөм. Изложение «Чужан лун».	1	Гижөны изложение.
64	Кадакывъяслөн кад серти вежласьөм.	1	Вежлалөны кадакывъяссө кад серти.
65	Контрольной диктант.	1	Төдөмлунъяс прөверитөм.
66	Өнйя када кадакывъяс. «Походө» висът гижөм.	1	
67	Өнйя када кадакывъяс. Сочинение «Лэбачъяс – вөр-ва видзысьяс».	1	Вежлалөны кадакывъяссө кад серти.

68	Локтан када кадакывъяс. Висьт «Кодон ме лоа».	1	
69	Колян кададакывъяс. План серти письмө.	1	
70	Кадакывъяс вынсьодом. Серпас серти мойд.	1	Кадакывъяс вынсьодоны. Серпас серти мойд лөсьодоны.
71	Тодомлуньяс вынсьодом. Кыла диктант.	1	
72	Тодомлуньяс вынсьодом. Изложение «Гымалигон».	1	Изложение гижом.
73	Кывберд.	1	Кывбердон тодмасьом.
74	Кывбердьяс. Сикт дорти визувтысь ю йылысь висьт.	1	Висьт лөсьодоны.
75	Предупредительной диктант.	1	Диктант гижом.
76	Кывбердьяс вынсьодом. Сочинение «Тувсовья лунө».	1	Сочинение гижом.
77	Кывбердьяс вынсьодом.	1	
78	Контрольной диктант.	1	Тодомлуньяс проверитом.
79	Кывсикасьяс вынсьодом. Ошибкаяс вылын удж.	1	
	Юкөн 4. Сёрникузяс.	6	
80	Юортана сёрникузяс. Деформированной сёрникузяс.	1	Сёрникузя сикасьясон тодмасьом, сёрникузяс лөсьодом.
81	Юалана сёрникузя.	1	

	Серпас серти висьт.		
82	Юалана сёрникузяяс.	1	
83	Горөдана сёрникузяяс.	1	
84	Горөдана сёрникузяяс.	1	
85	Контрольной списывание заданиеён.	1	Төдөмлуньяс прөверитөм.
	Юкөн 5. Сёрникузяын сюрөса членьяс.	17	
86	Подувпас. Кыла диктант.	1	Подувпас сёрникузяысь корсьөм.
87	Контрольной диктант.	1	Төдөмлуньяс прөверитөм.
88	Сетөм эмакывьясөн сёрникузяяс лөсьөдөм.	1	Сёрникузяяс лөсьөдөны.
89	Юөрпас. Пемөсьяс йылысь нөдкывьяс.	1	Подувпас сёрникузяысь корсьөм.
90	Юөрпас. Чолөмалана открытка план серти.	1	Подувпас сёрникузяысь корсьөм. Открытка лөсьөдөм.
91	Сёрникузяын содтана юкөдьяс. Висьт комиөдөм.	1	Содтана юкөдьясөн төдмасьөм.
92	Предупредительной диктант.	1	Диктант гижөм.
93	Сёрникузяын кывьяслөн йитчөм.	1	Лөсьөдөны сёрникузяяс,
94	Изложение «Челядь отсалісны фронтлы».	1	Изложение гижөм.
95	Сёрникузяын кывьяслөн йитчөм. Деформированной предложениеяс.	1	Артмөдөны кывьясысь сёрникузяяс юалөмьяс отсөгөн.
96	Сёрникузяын кывьяслөн йитчөм. Тэчаса эмакывьяс.	1	Петкөдлөны юалөмьяс отсөгөн кывьяслысь сёрникузяын йитчөмсө.

			Тэчася эмакывьяс йылысь вынсьөдöны тöдöмлун.
97	Велöдöм материал вынсьөдöм. Шыяс да шыпасьяс.	1	Велöдöм материал вынсьөдöны.
98	Вося контрольной диктант «Вөркань».	1	Контрольной диктант гижöм.
99	Öшибкаяс вылын удж.	1	Уджалöны диктантын öшибкаяс вылын.
100- 102	Велöдöм материал вынсьөдöм.	3	Вынсьөдöны 3 классын велöдöм материал.

Тематическое планирование 4 класс

Урок №	Тема	Часлөн льд	Велöдчысьяслөн удж
	Сёрникузя, сёрни да текст	9	Тöдмасьны выль небöгөн. Видлавны сёрникузя сикасьяс серти. Висьтавны текст йылысь, сылысь признакьяс (öтвыв видлалöмөн). Торйöдны текст
1	Сёрникузя сикасьяс	1	
2	Текст. Паськыд да векньыд тема	1	
3	Текст сикасьяс	1	

4	Художествоа да наука гижӧдьяс.	1	сёрникузяяс вылӧ. Торйӧдны паськыд да векни темаа текстьяс. Орчӧдны текст сикасьяс да налысь тэчас. Гижны подробной изложение. «Турияс». Висьтавыны текст-серпаслысь признакьяс, аддзыны текст-серпас. Дасьтысьны велӧдысь отсӧгӧн да гижны серпас серти зарни ар йылысь текст. Прӧверитны да бурмӧдны ас гижӧд. Аддзыны да бырӧдны орфографияысь да пунктуацияысь ӧшыбкаяс, уджавны алгоритм серти.
5,6	Сёрни сӧвмӧдан урокьяс. Творчествоа изложение гижӧм.	2	
7	Текст-серпас	1	
8,9	Сёрни сӧвмӧдан урокьяс. Серпас серти «Зарни ар» нима текст лӧсьӧдӧм	2	
	Сёрникузя	10	
10	Грамматика подув. Сюрӧса да содтана юкӧдьяс.	1	
11	Кывтэчас да сёрникузя.	1	
12	Ӧтсыма юкӧдьяса сёрникуяяс. Ӧтсыма юкӧдьяс костын <i>да, и</i> кывйитӧдьяс.	1	
13	Ӧтсыма юкӧдьяс костын запятая	1	
14-15	Сёрни сӧвмӧдан урокьяс. «Кӧчиль» творчествоа изложение гижӧм.	2	
16	Ӧтсыма юкӧдьяс костын <i>а, но</i> кывйитӧдьяс.	1	
17	Ӧтсыма юкӧдьяса сёрникуяасын пунктуация пасьяс.	1	
18	Тӧдӧмлун да кужӧмлун вынсьӧдан урок	1	
19	Тӧдӧмлун да кужӧмлун донъялан урок	1	
	Шы да шыпас	10	
20	Гласной да согласной. Чорыд да небыд согласнойяс. Гора да гортӧм согласнойяс.	1	
21	Е, ё, ю, я - йота гласнойяс. Е, ё, ю, я шыпасьясӧн небыдлун пасйӧм.	1	
22	Коми да роч кывйын шыяс, ударение да шуанног орчӧдӧм	1	

23	Сёрни сөвмөдан урок.	1	кывъяс, Ъ да Ь торйөдан пасъяс кывъяс, Ь- небыд паса кывъяс, мыджсьыны кесйөгъяс вылө. Наблюдайтны да өткодявны коми да роч кывйын шыяс да шуанног. Гижны төдөмлун донъялан диктант, прөверитны ас удж.	
24-25	Согласнойяскөд и да і шыпасъяс гижөм.	2		
26-27	Ь да ъ торйөдан пасъяс. Ь – небыдлун петкөдлан пас.	2		
28	Төдөмлун да кужөмлун донъялан урок.	1		
29	Төдөмлун да кужөмлун вынсьөан урок. Öшыбкаяс вылын удж.	1		
	Кывлөн тэчас	9		
30	Кыввуж. Öтвужъя кывъяс да кыв формаяс кыввужйын содтана й, к, м, т шыяс	1	Видлавны кыв тэчас серти. Торйөдны өтвужъя кывъяс да кыв формаяс. Наблюдайтны кыввужйын шыяслысь вежласьөм, усян да содтысян шыяс проблема разьөмөн. Гөгөрвоны кыв вежлалан суффиксьялысь вежөртас да кыв артмөдан суффиксьялысь вежөртас. Наблюдайтны , өтвылысь лөсьөдны план да уджавны черновикөн , а сэсся гижны изложение «Чери кыйысь ош»	
31	Кывдін да кыв вежлалан суффиксьяс	1		
32	Кыв вежлалан суффиксьяс да кывдін	1		
33	Сёрни сөвмөдан урок. Творчествоя изложение гижөм. «Чери кыйысь ош»	1		
34	Кыв артмөдан суффиксьяс.	1		
35	Тэчас сертиыс кыв видлалөм	1		
36	Кыв юкөнъяс.	1		
37-38	Кывлөн тэчас серти кывкөрталана урок.	2		
	Эмакыв	14		
39	Эмакыв. Эмакывлөн вежөртас.	1		Наблюдайтны да гөгөрвоны эмакывлысь кыввор вежөртас. Восьтыны выль төдөмлунъяс эмакывлөн вежлөгъяс йылысь. Лөсьөдны кывтэчасъяс. Наблюдайтны асалан суффикса эмакывъяслысь вежлөг серти вежласьөм. Текстисъ аддзыны колана вежлөгэ эмакывъяс. Тема да серпас
40	Эмакывлөн нимтан, асалан, босьтан, сетан вежлөгъяс.	1		
41	Керан да керанторъя вежлөгъяс.	1		
42	Öтвывтан, торйөдан да могман вежлөгъяс	1		
43	Ина, петан, пыран вежлөгъяс.	1		

44	Сёрни сөвмөдан урок. Изложение «Төвся лунө»	1	серти лөсьөдны да гижны «Йөра да көр» нима сочинение. Уджавны черновикөн. Гижны донъялан диктант грамматикаысь уджъясөн, адзыны орфограммаяс, контролируйтны ас гижөм. Наблюдайтны эмакывлысь артмөм. Видлавны өтвылысь эмакывьяс тэчас сертифик алгоритм өтсөгөн. Гөгөрвоөдны кесйөгьяс сертифик аснимьяс, кывбөра эмакывьяс, тэчас эмакывьяслысь гижанног. Дасьтысьны да гижны текст-серпас «Төвся вөр».	
45	Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлөгьяс.	1		
46	Эмакыв артмөдысь суффиксяс.	1		
47	Челядьлысь төдөмлун донъялөм. Донъялан диктант «Төлын»	1		
48	Төдөмлун да кужөмлун вынсьөдөм. Öшибкаяс вылын удж.	1		
59	Серпас сертифик «Төвся вөр» серпаса гижөд дасьтөм.	1		
50	Наблюдайтөм сертифик «Төвся вөр» текст – серпас дасьтөм.	1		
51	Эмакыв йылысь төдөмлун да кужөмлун вынсьөдөм.	1		
52	Кывкөрталана урок.	1		
	Нимвежтас	5		
53	Первөй, мөд да коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс	1	Торйөдны нимвежтасьяс первой, мөд, коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс. Вежлавны нимвежтасьяс вежлөг сертифик. Адзыны нимвежтасьяс текстсысь. Вөдитчыны нимвежтасьясөн текст дасьтигөн. Видлавны нимвежтас кызди кывсикас өтвылысь дасьтөм алгоритм сертифик. Дасьтыны план да гижны «Каньпи да катша» нима изложение. Дасьтыны да дорйыны «Төвлөн мичлун» проект.	
54	Өтка лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти вежласьөм.	1		
55	Уна лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти вежласьөм	1		
56	Нимвежтас видлалөм.	1		
57	Изложение «Каньпи да катша»	1		
	Кадакыв	18		
58	Кадакывлө лыд да морт серти вежласьөм. Кывпод.	1		Наблюдайтны да гөгөрвоны кадакывлысь вежөртас, восьтыны выль төдөмлуньяс.

59	Кадакывлөн кад серти вежласьом.	1	<p>Аддзыны да гөгөрвоодны кывпод. Вежлавны кадакыв. Лөсьодны план да гижны серпасьяс серти сочинение «Лэбачьяс вöсна тöждысьом», бурмөдны ас гижөд. Аддзыны кадакывлысь кыв вежлалан суффиксьяс. Наблюдайтны соссяна кадакывьяслысь артмөм да вежласьом. Гижны соссяна кадакывьяс. Видлавны кадакыв кызди кывсикас. Гижны кадакыв кыввужйын Й шыпас да бөрйыны гижанног прөверитан кыв. Гөгөрвоны визь пыр гижсьысь кадакывьяслысь коланлун да артмөм. Аддзыны текстысь да лөсьодны тэчаса кадакывьяс. Вөдитчыны сложной кадакывьясөн. Видлавны кадакыв кызди кывсикас өтвыв лөсьодом алгоритм серти... Наблюдайтны кадакывлысь кыв артмөдан суффиксьяс отсөгөн артмөм. Гижны да гөгөрвоодны кадакывйын <i>дч, тч, чч</i> гижөм. Котырөн лөсьодны уджьяс велөдом материал серти. Вөчөм удж серти вөчны само- да взаимоанализ. Систематизируйтны велөдомтор схемаөн, схема серти висьталөмөн. Отвыв дасьтысьны, лөсьодны план да гижны «Пыжөн ветлөм» текст серти творчества изложение. Дасьтыны да дорйыны «Чолөмалана гижөд дасьтөм» проект. Гижны кадакыв йылысь төдомлуньяс</p>
60	Серпасьяс серти «Лэбачьяс вöсна тöждысьом» текст лөсьодом	1	
61	Кадакывлөн морт серти вежласьом да морта суффиксьяс.	1	
62	Соссяна кадакывьяс.	1	
63	Сёрни сөвмөдан урок. Чолөмалана гижөд дасьтөм.	1	
64	Соссяна кадакывьяс гижанног.	1	
65	Кадакыв кыввужйын й шыпас.	1	
66	Визь пыр гижан тэчаса кадакывьяс.	1	
67	«самовар – мича ичмонь» текст – серпас дасьтөм.	1	
68	Визь пыр гижсьысь паньд вежөртаса тэчаса кадакывьяс.	1	
69-70	Кадакывйын дч, тч, чч гижөм	2	
71-72	Сёрни сөвмөдан урок. Творчества изложение гижөм «Пыжөн ветлөм»	2	
73	Кадакыв йылысь төдомлун вынсьодом	1	
74	Кадакыв йылысь төдомлун доньялөм. Доньялан диктант.	1	
75	Өшибкаяс вылын удж.	1	

			да кужомлунъяс донъялан удж.
	Кывберд	20	
76	Кывберд да сылөн вежортас	1	Кывберд да сылөн кыввор вежортас йылысь восьтыны виль тӧдӧмлунъяс. <i>Гижны</i> , артмӧдны <i>Мед-</i> кывводза кывбердъяс, <i>-иник (иник)</i> суффикса кывбердъяс, <i>-кодъ</i> суффикса кывбердъяс да вӧдитчыны наӧн. Наблюдайтны текст- серпасын кывбердлысь коланлун. Наблюдайтӧм серти лӧсьӧдны «Коми муӧ воис тулыс» нима текст. Торйӧдны кывбердын да эмакывкӧд <i>кодъ</i> гижанног проблема разьӧмӧн. Тӧдны да колана ногӧн гижны рӧм петкӧдлысь тэчаса (сложнӧй) кывбердъяс да налысь гижанног, визь пыр гижсьысь тэчаса кывбердъяс, визь пыр гижсьысь паныд да ӧтувтан вежортаса тэчаса кывбердъяс. Группируйтны кывбердъяс гижанног сертифик, аддзыны текстысь, гӧгӧрвоӧдны гижанног. Лӧсьӧдны ас уджъяс ӧта-мӧдлы. Донъявны ӧта-мӧдлысь уджъяс. Гижны тӧдӧмлун донъялан удж. «Мездисны» текст сертифик дасьтысьны да гижны дженъдӧдӧм изложение. «Дзодзӧгъяс» текст сертифик дасьтысьны да гижны творчества изложение.
77	Мед- кывводза кывбердъяс	1	
78,79	-иник- (-иник) суффикса кывбердъяс да найӧс гижӧм	2	
80,81	Сёрни сӧвмӧдан урок. Наблюдайтӧм сертифик «Коми муӧ воис тулыс» текст лӧсьӧдӧм	2	
82,83	-кодъ суффикса кывбердъяс да найӧс гижӧм	2	
84	Кывбердкӧд да эмакывкӧд кодъ кыв гижанног	1	
85	Рӧм петкӧдлысь тэчаса кывбердъяс да найӧс гижӧм	1	
86,87	Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс	2	
88,89	Сёрни сӧвмӧдан удж. «Мездисны» текст сертифик дженъдӧдӧмӧн изложение гижӧм	2	
90	Кывбердлӧн аслыспӧлӧслун	1	
91,92	Сёрни сӧвмӧдан урок. Творчества изложение гижӧм «Дзодзӧгъяс»	2	
93	Кывберд йылысь тӧдӧмлун да кужӧлун вынсьӧдӧм	1	
94	Кывберд йылысь тӧдӧмлун донъялӧм	1	
95	Тӧдӧмлун вынсьӧдӧм. Ӧшибка вылын удж.	1	
96	Нельӧд классын коми кывйысь босьтӧм	1	

	төдөмлун да кужөмлун вынсьөдөм да донъялөм.		
	Коми кывйысь содтөд урокъяс		
	Кыв да сылөн вежөртас	4	
97	Кыв вежөртас	1	<p>Висьтавны серникузя да серникузя сикасьяс йылысь. Гижны сложной серникузяяс. Наблюдайтны, аддзыны да лосьөдны <i>И. а. но</i> кывйитөдьяса сложной серникузяяс, кывйитөдтөм сложной серникузяяс. Висьтавны текст да текст сикасьяс йылысь. Гижны кывьяс колана ногөн, гөгөрвоодны велөдөм гижанног. Гижны сёрникузя правилöяс серти. Видлавыны кывьяс шы да шыпас серти. Тойөдны кывлысь тэчас. Юклыны текст сёрникузяяс вылө. Индыны кывсикасьяс. Уджавны гозйөн. Гижны донъялана диктант да вöчны грамматической уджъяс. Вöчны тырмытөмторьяс бырөдан удж. Музейö ветлөм серти «Кызди олiсны пöльяс да пöчьяс» сочинение – миниатюра дасьтыны да гижны. Дасьтыны да дорйыны «Кывлөн вежөртас» проект.</p>
98	Вуджөдан вежөртаса кывьяс	1	
99	Серпасалан кывьяс	1	
100	Матын да паныд вежөртаса кывьяс	1	
	Сложной сёрникузяяс	3	
101	Прөстөй да сложнө срникузяяс	1	
102	И, да, а, но кывйитөдьяса сложной сёрникузяяс.	2	