

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вертепская основная общеобразовательная школа»
169473 РК, Ижемский р-н, д.Вертеп ул. Школьная д.50
тел 8-821-40 92-5-14, vertepschol@rambler.ru

Принят на педагогическом совете
№3 от 30 декабря 2018г

Утверждаю
Директор школы

В.Г. Дитятева

Положение о внеурочной деятельности

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г;

Устав образовательного учреждения МБОУ «Вертепская ООШ» регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС, организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Вертепская ООШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное(внеурочное) время, а так же для развития мотивации личности к познанию творчеству. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4.Руководство внеурочной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.5.Содержание внеурочной деятельности основного общего образования определяется основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 гг.

1.6.Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.8.Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы.

1.9. В рамках внеурочной деятельности Школа имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума.

1.10. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных организаций.

1.11. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.12. Школа несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение функций внеурочной деятельности, определённых Уставом и Положением; реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с утверждёнными учебными планами; качество реализуемых учебных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод обучающихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования, основного общего образования, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач: создание условий для более полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья; личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе; формирование общей культуры; духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация, организация содержательного досуга.

3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность должна быть организована организацией, осуществляющей образовательную деятельность по направлениям развития личности, предусмотренным ФГОС НОО ФГОС ООО:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.3. Виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована по видам:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая творческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Формы внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы:

Экскурсии, кружки и секции, клубные заседания, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, школьные научные общества, общественно полезные практики, социальное проектирование. Выбор форм осуществляется участниками образовательных отношений на добровольческой основе. Принцип добровольности не предполагает посещения 100% количества обучающихся одного класса всех мероприятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и тематических планов, утверждённых директором Школы.

3.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, анкетирование обучающихся и их законных представителей).

3.7. Расписание занятий составляется в начале учебного года. Перенос занятий или изменение расписания производится с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором Школы.

4.2. Внеурочная деятельность в организации, осуществляющей образовательную деятельность, может осуществляться через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- системы дополнительного образования самой образовательной организации;
- привлечение организаций дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта (сетевая форма организации внеурочной деятельности);
- организацию деятельности групп продлённого дня;
- деятельность классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, педагога-организатора).

4.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.5. списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Школе.

4.7. в соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.9. Зачисление учащихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

4.13. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с образовательными программами внеурочной деятельности.

4.14. Учёт занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе посещения занятий в организациях дополнительного образования, в спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями.

5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности.

- титульный лист;

- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

- календарно-тематическое планирование.

6. Срок действия настоящего положения – до внесения соответствующих изменений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вертепская основная общеобразовательная школа»
«Вертепса өкмыс класса школа»
Муниципальной сьомкуд велөдан учреждение

РЕКОМЕНДОВАНО:
педагогическим советом
от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____ В.Г.Дитяева
Приказ № ___ от _____ 20__

Рабочая программа внеурочной деятельности

(наименование программы)

(направленность)

(срок реализации программы)

(наименование рабочей программы, автор программы)

(кем составлена рабочая программа внеурочной деятельности)

20__

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
---	------------	-------------------	-------------------

--	--	--	--

Приложение 2.

Тематическое планирование.

№ занятия	Тема	Количество часов