

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Вертепская основная общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Канева Л.Е.

2023 г.

От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дитятева В.Г.

Приказ №35/3 от 31 августа

Рабочая программа
кружка по литературе "Книголюбы"
5-6 класс

Интеллектуальное и духовно-нравственное воспитание

Учитель русской литературы: Семяшкина С.В.

2023 год.

Пояснительная записка

С целью повышения интереса к художественному слову, приобщения учащихся к творческой работе, развитию у детей стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова создана программа кружка по литературе «Книголюбы».

Кружок «Книголюбы» предусматривает развитие творческих и практических способностей детей.

Творческие и практические способности отличаются тем, что первые предопределяют, а вторые направляют к конкретным, практическим действиям – созданию своих произведений, умению анализировать свои работы, применяя полученные знания.

Кружок предназначен для детей среднего школьного возраста (5-6 классы).

Актуальность программы

Совсем недавно ценность книги и чтения была неоспорима.

Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры, видеоигры, а также разного вида гаджеты, дети потеряли интерес к чтению.

Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек - мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к чтению.

Цель

- Развитие литературных способностей школьников.

Задачи программы:

- развитие навыков творческого чтения в различных конкурсах;
- развитие знаний об общении литературы с другими видами искусства;
- развитие литературных способностей;
- ориентация детей на познание более глубоких знаний в области литературы;
- развитие наблюдательности, внимания к окружающему миру;
- развитие коммуникативных навыков, сценического искусства.
- обучение основам исследовательской работы;
- формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;
- воспитание активной жизненной позиции.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- конкурсы;
- викторины;
- игры;
- библиотечные занятия;
- путешествия по страницам книг;
- творческие мастерские;
- выразительное чтение;
- защита проектов.

Методы и приёмы:

- активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, научной литературой, компьютером;

- пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- эвристический.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить;
- положительное отношение к литературной деятельности;
- широкая мотивационная основа литературной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости литературной деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности / неуспешности литературной деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе

учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Выразительно читать тексты.
- Оценивать поступки героев литературных произведений.
- Различать литературные роды и жанры, виды словесного творчества.
- Создавать собственные тексты.
- Приводить примеры из литературных произведений.
- Анализировать литературные тексты.
- Создавать индивидуальные, групповые и коллективные проекты по литературным произведениям.

Описание места занятий на кружке в учебном плане:

В содержание предмета входят эстетическое восприятие литературы как искусства, практическая словесная деятельность учащихся.

Рабочая программа кружка рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю, для учащихся 5-6-х классов.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Виды и формы деятельности
1	6.09	Введение.	
2	13.09	По страницам любимых книг. Самые интересные книги, прочитанные летом.	
3	20.09	Литература как вид искусства. Связь с другими видами искусства.	
4-5	27.09- 04.10	Детский фольклор. Потешки, прибаутки, песенки, игры.	
6-7	11.10- 18.10	Мифы и легенды. Мифы древних славян.	
8-9	25.10- 8.11	Русские былины о богатырях.	
10- 11	15.11- 22.11	Рассказы, особенности. Рассказы о мамах и бабушках.	
12	29.11	Конкурс сочинений "Моя мама в детстве".	
13	6.12	Рассказы о школьной жизни.	
14- 15	13.12- 20.12	По страницам сказок. Виды сказок.	
16	27.12	Сказка мудростью богата. Конкурс на лучшую сказку.	
17	10.01	Викторина "В гостях у сказки".	
18- 19	17.01- 24.01	Рассказы и повести про "Блокадный Ленинград".	
20-	31.01-	Басня, особенности. Басни	

21	7.02	Эзопа, Лефонтена, И.А.Крылова.	
22	14.02	Лирика, особенности жанра.	
23	21.03	Стихотворения о Родине.	
24	6.03	Драма, особенности жанра.	
25	13.03	Понятия "комедия, трагедия, драма".	
26- 29	20.03, 3.04, 10.04, 17.04	Подготовка к спектаклю по пьесе С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев".	
30- 33	24.04, 08.05, 15.05, 22.05	"Чтобы помнили...". Литература о ВОВ.	
34	27.05	Итоговое занятие	