

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (коми) язык» для 1 – 4 классов.

Рабочая программа составлена на основе примерных программ «Коми язык» Авторы: Э.И.Полякова. Издательство ООО «Анбур», 2021; соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Настоящая программа составлена с учётом культурологической составляющей. Это

позволяет детям в течение трёх лет изучать наряду с коми языком национальные традиции, обряды, праздники, быт. В ней также учитываются основные идеи концепции духовно-нравственного воспитания и программы формирования универсальных учебных действий.

Цели обучения родного (коми) языка:

Изучение коми языка в начальной школе направлено на:

1. Развитие способности к общению на коми языке:

– речевая компетенция – формирование элементарных коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) с учётом возможностей и потребностей младших школьников;

– языковая компетенция – овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, а также – графикой и орфографией;

– социокультурная компетенция – усвоение определенного набора социокультурных знаний о республике и умение их использовать в процессе общения;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общеязыковых, познавательных, интеллектуальных способностей, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению коми языком;

2. Использование коми языка для решения задач общения в той или иной сфере знаний, актуальной для детей младшего школьного возраста; формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия русского и коми языков.

Реализация данных целей требует решения следующих задач:

– формирование представлений о коми языке как средстве общения;

– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке на элементарном уровне;

– развитие эмоциональных и творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и т. д.), радости познания и любознательности;

- развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.) младших школьников, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- развитие иноязычных коммуникативных умений, т.е. умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения.